

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ**

**NUTARIMAS**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 2, 56 IR  
58 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XVP-802**

2026 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2025 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. SV-S-491 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 4 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Nepritarti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 56 ir 58 straipsnių pakeitimo įstatymo projektui Nr. XVP-802 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

1. Pagal Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymo 3 straipsnio 2 dalies 6 punkte nustatytą teisėkūros aiškumo principą, teisės aktuose nustatytas teisinis reguliavimas turi būti logiškas, nuoseklus, glaustas, suprantamas, tikslus, aiškus ir nedviprasmiškas. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2 straipsnio 39 dalyje yra nuostata, kad Švietimo įstatyme vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatyme. Strateginio valdymo įstatymo 3 straipsnio 13 dalyje pateikta projekto sąvoka, kuri apibrėžta kaip laikina, aiškią pradžią ir pabaigą bei ribotus išteklius turinti pažangos veikla, skirta naujam produktui sukurti, siekiant įgyvendinti pažangos priemonę; projektai apima investicines veiklas, teisinio reguliavimo iniciatyvas, struktūrinių reformų ir viešojo sektoriaus pertvarkų iniciatyvas, taip pat kitą pažangos veiklą, kurią vykdant įgyvendinami pažangos uždaviniai. Ši sąvoka taikoma ir švietimo sričiai. Įstatymo projektu siekiama Švietimo įstatymo 2 straipsnyje įvesti naują bandomojo projekto sąvoką ir numatyti galimybę Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau – Ministerija) praktiškai išbandyti naują idėją, metodiką, technologiją ar organizacinį modelį, siekiant įvertinti poveikį, efektyvumą, tvarumą, identifikuoti rizikas bei gauti duomenų sprendimui dėl platesnio taikymo. Šiuo metu galiojantis Švietimo įstatymas ir Strateginio valdymo įstatymas jau sudaro pakankamą ir sistemiškai suderintą teisinį pagrindą naujovėms švietimo srityje išbandyti. Pagal Švietimo įstatymo 56 straipsnio 1 dalies 1 punktą, Ministerija turi įgaliojimus formuoti, organizuoti, koordinuoti ir įgyvendinti valstybės švietimo politiką, o pagal Švietimo įstatymo 54 straipsnio 3 dalį, savivaldybės turi pareigą, įgyvendindamos švietimo politikos pažangos uždavinius, suplanuoti priemones ir projektus jiems įgyvendinti. Laikantis Strateginio valdymo įstatymo, Ministerija, savivaldybių tarybos, taip pat įstaigos, kurių vadovai yra savivaldybių biudžetų asignavimų valdytojai, kaip jie apibrėžti Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatyme, ir kitos savivaldybių tarybų įsteigtos biudžetinės įstaigos, yra subjektai, dalyvaujantys strateginio valdymo procesuose, t. y. strateginio valdymo sistemos dalyviai.

2. Įstatymo projektu siūloma papildyti Švietimo įstatymo 56 straipsnio 1 dalį nauju 13 punktu, suteikiant Ministerijai įgaliojimą inicijuoti ir vykdyti bandomuosius projektus, taip pat pakeisti Švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 1 punktą ir nustatyti savivaldybių institucijoms įgaliojimą vykdyti bandomuosius projektus. Įstatymo projekte siūlomi pakeitimai nesukuria naujo teisinio reguliavimo turinio, nepakeičia Ministerijos ir savivaldybių institucijų kompetencijos apimties ir nesukuria naujų teisių ar pareigų, todėl siūlomas reguliavimas laikytinas pertekliiniu ir neatitinkančiu Teisėkūros pagrindų įstatymo 3 straipsnio 2 dalies 1 punkte nustatyto teisėkūros tikslingumo principo. Pagal Švietimo įstatymo 56 straipsnio 1 dalies 3 punktą, Ministerijai suteikti įgaliojimai rengti švietimo politikos pažangos uždavinius įgyvendinančias nacionalines plėtros programas, organizuoti, koordinuoti ir kontroliuoti jų įgyvendinimą, o pagal Švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 1 punktą, savivaldybės atstovaujamajai institucijai suteikti įgaliojimai

įgyvendinti valstybinę švietimo politiką savivaldybėje, suplanuoti priemones ir projektus švietimo politikos pažangos uždaviniams įgyvendinti.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras